



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany
przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Bukowina Tatrzańska

Załącznik nr 1
do Zarządzenia nr 1/I/2012
Kierownika Gminnego Zespołu Oświatowego
w Bukowinie Tatrzańskiej

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA I WYCHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W GMINIE BUKOWINA TATRZAŃSKA”

§ 1 Przedmiot regulaminu

Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i udziału uczestników w projekcie pn. **Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Bukowina Tatrzańska**, realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych ich uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych, na podstawie umowy o dofinansowanie nr UDA-POKL.09.01.02-12-221/11-00 podpisanej z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Krakowie.

§ 2 Postanowienia ogólne

1. Projekt pn. *Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Bukowina Tatrzańska*, współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu państwa w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
2. Beneficjentem jest Gmina Bukowina Tatrzańska z siedzibą w Bukowinie Tatrzańskiej ul. Długa 144, 34-530 Bukowina Tatrzańska, tel. 182077202
3. Projekt realizowany jest przez Gminny Zespół Oświatowy w Bukowinie Tatrzańskiej, 34-530 Bukowina Tatrzańska, ul. Długa 144, tel. 182077019
4. Projekt skierowany jest do uczniów i uczennic klas I — III szkół podstawowych (Beneficjenci Ostateczni) i realizowany jest w:
 - Szkole Podstawowej w Bukowinie Tatrzańskiej,
 - Szkole Podstawowej w Białce Tatrzańskiej,
 - Szkole Podstawowej w Brzegach,
 - Szkole Podstawowej nr 1 w Czarnej Górze,
 - Szkole Podstawowej nr 2 w Czarnej Górze,



**Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych
w Gminie Bukowina Tatrzańska**

- Szkole Podstawowej w Groniu,
- Szkole Podstawowej w Jurgowie,
- Szkole Podstawowej w Leśnicy,
- Szkole Podstawowej nr 1 w Rzepiskach,
- Szkole Pod – sta-wo-wej nr 2 w Rzepiskach.

§ 3 Założenia Projektu

1. Celem głównym projektu jest „Wsparcie w roku szkolnym 2012/2013 indywidualnego rozwoju uczniów klas I-III 3 szkół podstawowych w Gminie Bukowina Tatrzańska, dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych”.
2. Cele szczegółowe projektu to:
 - 1) zapewnienie indywidualnej oferty edukacyjnej uczniom objętym wsparciem w ramach projektu w roku szk.2012/2013
 - 2) zminimalizowanie specyficznych trudności w uczeniu się u 50%uczniów kl I-III szk. podst. w Gminie Bukowina Tatrzańska, w wyniku realizacji projektu indywidualizacji
 - 3) rozwinięcie zainteresowań u 10% szczególnie uzdolnionych uczniów klas I-III w Gminie Bukowina Tatrzańska, w wyniku realizacji projektu dotyczącego indywidualizacji
 - 4) wyposażenie bazy szkół podstawowych w niezbędne do indywidualnej pracy z uczniem materiały dydaktyczne
 - 5) projekt będzie realizowany w okresie od 28 sierpnia 2012 r. do 30 czerwca 2013 r.
3. W ramach projektu wsparciem zostanie objętych 314 uczniów w klasach I-III z 3 szkół podstawowych.
4. W ramach projektu będą realizowane następujące zajęcia dodatkowe:

| Lp | Szkoła | Rodzaj zajęć | Liczba godz. (ogółem) | Rok 2012 | Rok 2013 | Liczba uczniów ogółem do | Liczba grup |
|----|--|--|------------------------|----------|----------|--------------------------|-------------|
| 1. | Szkola Podstawowa w Bukowinie Tatrzańskiej | zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu | 60 | 30 | 30 | 15 | 2 |
| 2. | | zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych | 60 | 30 | 30 | 15 | 2 |
| 3. | | zajęcia logopedyczne | 40 | 30 | 30 | 4 | 1 |
| 4. | | zajęcia dla dzieci z wadami postawy | 60 | 30 | 30 | 16 | 2 |



**Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych
w Gminie Bukowina Tatrzańska**

| | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|----|---|---|
| 5. | Szkola Podstawowa w Białce Tatrzańskiej | zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu | 30 | 15 | 15 | 8 | 1 |
| 6. | | zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych | 30 | 15 | 15 | 8 | 1 |
| 7. | | zajęcia logopedyczne | 60 | 30 | 30 | 8 | 2 |
| 8. | | zajęcia dla dzieci z wadami postawy | 30 | 15 | 15 | 8 | 1 |
| 9. | | zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych rozwijające zainteresowania uczniów w zakresie nauk matematycznych | 30 | 15 | 15 | 8 | 1 |
| 10 | Szkola Podstawowa w Brzegach | zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu | 30 | 15 | 15 | 8 | 1 |
| 11 | | zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych | 30 | 15 | 15 | 5 | 1 |
| 12 | | zajęcia logopedyczne | 30 | 15 | 15 | 4 | 1 |
| 13 | | zajęcia dla dzieci z wadami postawy | 30 | 15 | 15 | 8 | 1 |
| 14 | | zajęcia na basenie dla uczniów szczególnie uzdolnionych rozwijające zainteresowania sportem | 30 | 15 | 15 | 8 | 1 |
| 15 | | zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych rozwijające zainteresowania uczniów w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych | 30 | 15 | 15 | 5 | 1 |
| 16 | | zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych rozwijające zainteresowania uczniów w zakresie muzyki | 30 | 15 | 15 | 8 | 1 |
| 17 | | zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych rozwijające zainteresowania uczniów w zakresie plastyki | 30 | 15 | 15 | 8 | 1 |



**Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych
w Gminie Bukowina Tatrzańska**

| | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|----|----|---|
| 18 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Czarnej Górze | zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisanii | 30 | 15 | 15 | 7 | 1 |
| 19 | | zajęcia logopedyczne | 60 | 30 | 30 | 4 | 1 |
| 20 | | zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych rozwijające zainteresowania uczniów w zakresie nauk matematycznych | 30 | 15 | 15 | 6 | 1 |
| 21 | | zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych rozwijające zainteresowania uczniów w zakresie nauk przyrodniczych | 30 | 15 | 15 | 5 | 1 |
| 22 | Szkoła Podstawowa nr 2 w Czarnej Górze | zajęcia logopedyczne | 30 | 15 | 15 | 4 | 1 |
| 23 | | zajęcia dla dzieci z wadami postawy | 30 | 15 | 15 | 8 | 1 |
| 24 | | zajęcia socjoterapeutyczne | 30 | 15 | 15 | 10 | 1 |
| 25 | | zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych rozwijające zainteresowania uczniów w zakresie muzyki | 30 | 15 | 15 | 8 | 1 |
| 26 | Szkoła Podstawowa w Groniu | zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisanii | 30 | 15 | 15 | 8 | 1 |
| 27 | | zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych | 30 | 15 | 15 | 8 | 1 |
| 28 | | zajęcia socjoterapeutyczne | 30 | 15 | 15 | 9 | 1 |
| 29 | | zajęcia dla dzieci z wadami postawy | 30 | 15 | 15 | 8 | 1 |
| 30 | | zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych rozwijające zainteresowania uczniów w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych | 30 | 15 | 15 | 8 | 1 |
| 31 | Szkoła Podstawowa w Jurgowie | zajęcia logopedyczne | 30 | 15 | 15 | 4 | 1 |
| 32 | | zajęcia dla dzieci z wadami postawy | 90 | 45 | 45 | 20 | 3 |
| 33 | | zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych | 30 | 15 | 15 | 8 | 1 |



**Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych
w Gminie Bukowina Tatrzańska**

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|-------------|------------|------------|------------|-----------|
| | | rozwijające zainteresowania uczniów w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych | | | | | |
| 34 | | zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych rozwijające zainteresowania uczniów w zakresie tańca | 90 | 45 | 45 | 24 | 3 |
| 35 | Szkola Podstawowa w Leśnicy | zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu | 80 | 40 | 40 | 15 | 2 |
| 36 | | zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych | 40 | 20 | 20 | 8 | 1 |
| 37 | Szkola Podstawowa nr 1 w Rzepiskach | zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu | 60 | 30 | 30 | 6 | 2 |
| 38 | | zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych | 60 | 30 | 30 | 6 | 1 |
| 39 | | zajęcia logopedyczne | 60 | 30 | 30 | 4 | 2 |
| 40 | Szkola Podstawowa nr 2 w Rzepiskach | zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu | 30 | 15 | 15 | 4 | 1 |
| 41 | | zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych | 60 | 30 | 30 | 7 | 2 |
| 42 | | zajęcia logopedyczne | 30 | 15 | 15 | 4 | 1 |
| 43 | | zajęcia dla dzieci z wadami postawy | 30 | 15 | 15 | 4 | 1 |
| 44 | | zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych rozwijające zainteresowania uczniów w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych | 30 | 15 | 15 | 5 | 1 |
| | | R A Z E M | 1780 | 890 | 890 | 356 | 56 |



Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Bukowina Tatrzańska

§ 4 Rekrutacja do projektu

1. Rekrutacja będzie miała charakter wewnętrzny, będzie przeprowadzona na terenie szkół.
2. Rekrutacja zostanie przeprowadzona w sierpniu 2012 r. wg zatwierdzonego regulaminu rekrutacji.
3. W wyjątkowych sytuacjach, uzgodnionych z Realizatorem dodatkowa rekrutacja może być przeprowadzona w innym terminie.
4. Rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z zasadą równości płci, w zależności od zdiagnozowanych potrzeb w odniesieniu do problematyki projektu i jego grupy docelowej.
5. W każdej szkole powołana zostanie przez dyrektora szkoły Komisja Rekrutacyjna, w skład której wchodzi: nauczyciele nauczania początkowego oraz specjaliści.
6. Komisja Rekrutacyjna sporządza listę dzieci zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie.
7. Proces rekrutacji zostaje zakończony sporządzeniem protokołu z rekrutacji.
8. Decyzję o zakwalifikowaniu ucznia do udziału w projekcie oraz w poszczególnych zajęciach podejmuje powołana przez Dyrektora Szkoły Komisja Rekrutacyjna.
9. O możliwości uczestnictwa ucznia w projekcie, rodzic bądź opiekun prawny zostanie powiadomiony przez wychowawcę.

10. Kryteria rekrutacyjne:

- 1) dziecko musi być uczniem jednej z dziesięciu szkół podstawowych Gminy Bukowina Tatrzańska,
- 2) wyrażona na piśmie zgoda rodziców lub opiekunów prawnych na udział w projekcie poprzez prawidłowe wypełnienie deklaracji uczestnictwa w projekcie, deklaracji udziału ucznia w zajęciach pozalekcyjnych oraz zgody na przetwarzanie danych osobowych.

11. Kryteria selekcji:

- 1) zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu oraz z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – na podstawie analizy arkuszy diagnostycznych oraz testu,
- 2) zajęcia dla dzieci z wadami postawy – na podstawie wskazania higienistki szkolnej oraz nauczycieli wychowania fizycznego, (arkusz diagnostyczny oraz karty zdrowia ucznia),
- 3) zajęcia logopedyczne- na podstawie wskazania PPP, opinii logopedy, testu logopedycznego
- 4) zajęcia socjoterapeutyczne - zaburzenia komunikacji społecznej na podstawie obserwacji nauczycieli,
- 5) zajęcia rozwijające – na podstawie wskazań nauczycieli oraz testu kwalifikacyjnego.



Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Bukowina Tatrzańska

12. Narzędzia rekrutacji:

- 1) Informacja o projekcie zostanie przekazana na radach pedagogicznych nauczycielom oraz na spotkaniach z rodzicami organizowanych w szkołach.
- 2) Informacja w formie plakatów będzie umieszczona w szkołach, w Gminnym Zespole Oświatowym w Bukowinie Tatrzańskiej oraz na stronie internetowej www.gmina.bukowinatatrzańska.pl

13. Dokumenty rekrutacyjne:

- 1) Formularz zgłoszeniowy do projektu,
- 2) zgody rodziców- wypełniona deklaracja uczestnictwa w projekcie, deklaracja udziału na zajęcia pozalekcyjne oraz zgoda na przetwarzanie danych osobowych, zgoda na wykorzystanie wizerunku
- 3) zestawienia uczniów poszczególnych klas uczestniczących w poszczególnych rodzajach zajęć.

14. Złożone dokumenty będą na bieżąco weryfikowane, potencjalni uczestnicy będą niezwłocznie informowani o ewentualnej konieczności poprawienia lub uzupełnienia złożonych dokumentów na etapie oceny formalnej.

15. Lista rankingowa zostanie umieszczona w widocznym miejscu w każdej ze szkół.

§ 5 Zasady uczestnictwa w projekcie

1. Udział uczestnika w projekcie rozpoczyna się od momentu podpisania przez rodzica/opiekuna prawnego ***Deklaracji uczestnictwa w projekcie, udziału w zajęciach, zgody na przetwarzanie danych osobowych oraz zgody na wykorzystanie wizerunku w projekcie.***
2. Każdy uczestnik ma prawo do bezpłatnego udziału w projekcie.
3. W zajęciach biorą udział uczniowie, u których zdiagnozowano określone potrzeby.
4. Uczeń może uczestniczyć w jednej lub kilku rodzajach form wsparcia.
5. Z dniem zakwalifikowania się ucznia do udziału w projekcie, rodzic/opiekun prawny uczestnika Projektu zobowiązuje się do:
 - 1) **systematycznego i punktualnego uczestnictwa** ucznia w organizowanych w ramach projektu zajęciach i niezwłocznego **pisemnego usprawiedliwienia nieobecności**,
 - 2) wypełnienia dokumentów niezbędnych do realizacji projektu,
 - 3) przestrzegania Regulaminu uczestnictwa w projekcie,
 - 4) bieżącego informowania o zmianach w danych teleadresowych,
6. Z dniem zakwalifikowania się ucznia do udziału w projekcie, rodzic/opiekun prawny uczestnika Projektu ma prawo do:
 - 1) wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
 - 2) informacji o postępach ucznia,
 - 3) konsultacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia dodatkowe.



Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Bukowina Tatrzańska

5. Rezygnacja z udziału w projekcie dopuszczalna jest w przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą i wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego oświadczenia o przyczynie rezygnacji, złożonego w terminie 7 dni od momentu zaistnienia wskazanych przyczyn, przez rodzica/opiekuna prawnego.
7. Skreślenie uczestnika z udziału w projekcie następuje w przypadku przekroczenia 20 % nieobecności przez uczestnika bez pisemnego usprawiedliwienia przyczyn nieobecności lub zaświadczenia lekarskiego.
8. Decyzję o skreśleniu uczestnika z listy zajęć podejmuje przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej. O swojej decyzji powiadamia Realizatora.
9. Zajęcia odbywać się będą dwa razy w tygodniu zależnie od rodzaju zajęć wg. harmonogramu zajęć.
10. Zajęcia prowadzone będą przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje.
11. Zarówno uczennice jak i uczniowie otrzymają wiedzę i umiejętności o tej samej jakości i w równym stopniu, niezależnie od stereotypów płci będą wspierani w dokonywaniu niezależnych decyzji.
12. W relacjach pomiędzy nauczycielami a uczniami będzie kształtowana partnerska relacja pomiędzy płciami, opierająca się na zasadzie wzajemnego szacunku, równych praw i obowiązków, wolności od przemocy.
13. Zajęcia będą uwzględniały tematykę związaną z szacunkiem i otwartością na inność wśród dzieci oraz postrzeganiem ról kobiecych i męskich w różnych sytuacjach życiowych.
14. Zajęcia będą budować wśród uczniów/uczennic świadomość możliwości dokonywania wyborów bez względu na społeczne oczekiwania wobec danej płci.
15. Zajęcia będą się odbywały po zajęciach szkolnych, harmonogram zajęć zostanie ustalony w porozumieniu z dyrektorem poszczególnych szkół oraz rodzicami.

§ 6 Postanowienia końcowe

1. Osobą upoważnioną do reprezentowania Beneficjenta oraz podejmowania wszelkich czynności związanych z realizacją Projektu jest Kierownik Gminnego Zespołu Oświatowego w Bukowinie Tatrzańskiej.
2. Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad realizacją projektu sprawują pracownicy Gminnego Zespołu Oświatowego w Bukowinie Tatrzańskiej (Kierownik, Księgowy, Starszy Specjalista) oraz Dyrektorzy Szkół.
3. Niniejszy „Regulamin” zatwierdza oraz zmienia Kierownik Gminnego Zespołu Oświatowego w Bukowinie Tatrzańskiej.
4. Ostateczna interpretacja „Regulaminu” należy do Kierownik Gminnego Zespołu Oświatowego w Bukowinie Tatrzańskiej.
5. Aktualna treść „Regulaminu” dostępna jest w Biurze Projektu, w szkołach oraz na stronie internetowej www.gmina.bukowinatatrzańska.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Projekt współfinansowany
przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych
w Gminie Bukowina Tatrzańska**

6. Regulamin obowiązuje w trakcie trwania projektu i obowiązuje od dnia jego zatwierdzenia.
7. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem mają zastosowanie odpowiednie przepisy kodeksu cywilnego oraz inne stosowne przepisy prawa polskiego.